

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

DESCRIPTIF

L'enseignement scientifique veut développer des compétences générales par la pratique de la réflexion scientifique.

Dans le cadre de l'enseignement scientifique :

- Il s'agit, chaque fois de mettre en œuvre une authentique pratique scientifique, de l'explicitier et de prendre conscience de sa nature.
- Il s'agit aussi de faire comprendre à chacun en quoi la culture scientifique est aujourd'hui indispensable pour saisir l'évolution des sociétés et agir sur elle.
- Il s'agit, en permanence, d'associer l'acquisition de quelques savoirs et savoir-faire exigibles à la compréhension de leur nature et de leur construction.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Thème 1 : Une longue histoire de la matière :

- Un niveau d'organisation : les éléments chimiques
- Des édifices ordonnés : les cristaux
- Une structure complexe : la cellule vivante

Thème 2 : Le Soleil, notre source d'énergie :

- Le rayonnement solaire
- Le bilan radiatif terrestre
- Une conversion naturelle de l'énergie solaire : la photosynthèse
- Le bilan thermique du corps humain

Thème 3 : La Terre, un astre singulier :

- La forme de la Terre
- L'histoire de l'âge de la Terre
- La Terre dans l'Univers

Thème 4 : Son et musique, porteurs d'information :

- Le son, phénomène vibratoire
- La musique ou l'art de faire entendre les nombres
- Le son, une information à coder
- Entendre la musique

Projet expérimental et numérique

FINALITÉS - ÉVALUATIONS

Evaluations par contrôle continu en SVT et SPC

Finalités :

- Contribuer à faire de chaque élève une personne lucide, consciente de ce qu'elle est, de ce qu'est le monde et de ce qu'est sa relation au monde.
- Contribuer à faire de chaque élève un citoyen ou une citoyenne responsable, qui connaît les conséquences de ses actions sur le monde et dispose des outils nécessaires pour les contrôler.
- contribuer au développement en chaque élève d'un esprit rationnel, autonome et éclairé, capable d'exercer une analyse critique face aux fausses informations et aux rumeurs.