

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

DESRIPTIF

1H30 hebdomadaire assurée par un professeur de SES qui visent à éclairer des situations concrètes tout en diversifiant les dispositifs pédagogiques, en mobilisant des supports variés (comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, articles de presse, études de cas, utilisation de jeux, documents iconographiques ou audiovisuels) et en ayant recours, le cas échéant, aux outils et ressources numériques. Il s'agit de susciter une authentique activité intellectuelle chez les élèves en les amenant à se poser des questions précises, à formuler des hypothèses explicatives.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

Comment se forment les prix sur un marché ?

Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Comment s'organise la vie politique ?

Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

FINALITÉS - ÉVALUATIONS

Evaluations :

L'élève est évalué en contrôle continu soit par une évaluation personnelle orale et/ou écrite soit par une évaluation du travail de groupe. Ces évaluations chiffrées ou non, visent à mesurer des compétences dans la mobilisation des connaissances ainsi que des compétences transversales : l'analyse de documents et l'argumentation.

Finalités :

Permettre aux élèves de découvrir de nouveaux champs disciplinaires

Faire acquérir aux élèves la maîtrise des notions et raisonnements essentiels en économie, sociologie et science politique que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder, et ainsi éclairer leur choix d'enseignement de spécialité pour leur poursuite d'études dans le cycle terminal du lycée.

Contribuer à la formation civique des élèves par une meilleure connaissance et compréhension des grands enjeux économiques, sociaux et politiques.